

ТМО /бак/ ГОУНП - Б.В.19 - 10/01/2020

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева

Дзержинский политехнический институт (филиал)

Кафедра «Химические и пищевые технологии»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института

 А.М.Петровский

«10» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Техническая термодинамика и теплотехника

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

код и название направления

Направленность (профиль)

Технологическое оборудование химических и нефтехимических
производств

Направленность (профиль)

Уровень образования

бакалавриат

Форма обучения


Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Дзержинск, 2020

Составитель рабочей программы дисциплины «Техническая термодинамика и тепло-техника»

Доцент, к.т.н.
(должность, ученая степень, звание)


(подпись)


/Г.В.Пастухова/
(Ф. И. О.)

Рабочая программа принята на заседании кафедры ХПТ

«09» 01 2020 г.

Протокол заседания № 54

Заведующий кафедрой
«10» 01 2020г.

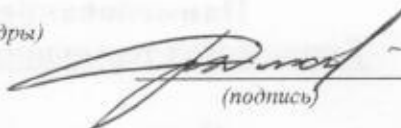

(подпись)

/О.А.Казанцев/
(Ф. И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
ТОТС

(название кафедры)


(подпись)

/В.А.Диков/
(Ф. И. О.)

Декан факультета
инженерно-технологического

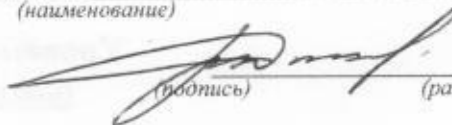
(наименование факультета)


(подпись)

Г.В.Пастухова
(расшифровка подписи)

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
«Технологические машины и оборудование»

(наименование)


(подпись)

В.А.Диков
(расшифровка подписи)

Заместитель начальника отдела УМБО


(подпись)

Е.Г.Воробьева-Дурнакина
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины:

Дисциплина Б1.Б.19 «Техническая термодинамика и теплотехника» - это дисциплина по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств» уровень образования – бакалавриат.

Профильными для данной дисциплины являются проектно-конструкторская и производственно-технологическая деятельности.

Данная дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: разработка рабочей проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ и участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.

Объектами профессиональной деятельности при изучении дисциплины являются технологические машины и оборудование различных комплексов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

2.1. Учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование части компетенции ОК-7 (обладает способностью к самоорганизации и самообразованию).

Признаки и уровни освоения компетенции приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1 – Признаки и уровни освоения компетенций

Код и содержание компетенции	Формулировка дисциплинарной части компетенции	Уровень формирования компетенции, место дисциплины
<i>ОК-7 - обладает способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<i>ОК-7- обладает способностью к самоорганизации и самообразованию при освоении законов и методов технической термодинамики и теплотехники</i>	<i>Пороговый уровень. Формируется частично в составе дисциплин (табл.3.1). Итоговый контроль сформированности компетенции ОК-7 осуществляется при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты ВКР</i>

2.2. В результате изучения дисциплины бакалавр должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в рамках формируемой компетенции (табл. 2.2):

Таблица 2.2 - Планируемые результаты обучения

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7				
пороговый	Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию при освоении законов и методов технической термодинамики и теплотехники	основы термодинамики и теплотехники	применять законы и методы термодинамики для решения практических задач	навыками применения основ термодинамических процессов в закрытых и открытых системах

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается

особый порядок освоения дисциплины, предусматривающий возможность достижения ими планируемых результатов обучения с учетом состояния здоровья и имеющихся заболеваний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

3.1. Дисциплина реализуется в рамках базовой части дисциплин Блока 1 (Б1.Б.19).

3.2. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3.3. Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины Б1.Б.19 «Техническая термодинамика и теплотехника» студент должен:

Знать:

- основы математического анализа;
- основы молекулярно-кинетической теории;
- базисные законы идеальных газов (Бойля–Мариотта, Шарля, Гей-Люссака);
- закон Авогадро, понятия моля и универсальной газовой постоянной;
- уравнения состояния идеальных газов Клапейрона и Клапейрона-Менделеева;
- значения величин температуры, давления и объема моля при нормальных условиях;
- первый и второй законы термодинамики (базисные представления из курсов физики и общей химии);
- уравнение Ван-дер-Ваальса для реальных газов и его интерпретацию с позиций молекулярно-кинетической теории;
- p - T диаграмму состояния веществ;
- понятия: пограничная кривая, теплота и температура фазового перехода, критическое состояние вещества, стабильные и метастабильные состояния;
- размерность в системе СИ давления, объема, температуры, массы, плотности.

Уметь:

- пользоваться таблицей элементов Д.И. Менделеева для определения молекулярной массы газов;
- с помощью уравнений состояния и закона Авогадро рассчитывать параметры состояния идеальных газов при нормальных и рабочих условиях;
- пользоваться справочной литературой.

Владеть:

- практическими навыками дифференцирования и интегрирования;
- навыками практических расчётов;
- лабораторных исследований и составления отчетов.

Этапы формирования компетенций и ожидаемые результаты обучения, определяющие уровень сформированности компетенций, указаны в табл. 3.1, 3.2.

Таблица 3.1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции ОК-7 вместе с дисциплиной Б1.Б.19 «Техническая термодинамика и теплотехника»

Код компетенции	Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестр		семестр		семестр		семестр	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-7	Математика								
	Физика								
	Химия								
	Теоретическая механика								
	Материаловедение								
	Механика жидкости и газа								
	Психология и педагогика								
	Техническая термодинамика и теплотехника								
	Технология конструкционных материалов								
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								

Таблица 3.2 – Этапы формирования компетенций вместе с дисциплиной Б1.Б.19 «Техническая термодинамика и теплотехника»

Код	Наименование компетенции	Наименования дисциплин		
		Начальный этап (пороговый уровень)	Основной этап (углубленный уровень)	Завершающий этап (продвинутый уровень)
ОК-7	Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Математика 2. Физика 3. Химия 4. Теоретическая механика 5. Материаловедение 6. Механика жидкости и газа 7. Психология и педагогика 8. Техническая термодинамика и теплотехника 9. Технология конструкционных материалов	1. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 5 зачетных единиц (з.е), что соответствует 180 академическим часам, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 57 часов, самостоятельная работа обучающихся 87 часов.

В табл. 4.1 представлена структура дисциплины.

Таблица 4.1 - Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) , в том числе:	57	57
1.1. Аудиторные занятия (всего) , в том числе:	51	51
- лекции (Л)	34	34
- лабораторные работы (ЛР)	17	17
- практические занятия (ПЗ)	-	-
- практикумы (П)	-	-
1.2. Внеаудиторные занятия (всего) , в том числе:	6	6
- групповые консультации по дисциплине	4	4
- групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)	2	2
- индивидуальная работа преподавателя с обучающимся: - по проектированию: проект (работа) - по выполнению РГР - по выполнению КР - по составлению реферата, доклада, эссе	-	-
2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	87	87
Вид промежуточной аттестации экзамен	36	36
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	180/5	180/5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины приведено в табл. 5.1.

Тематическое содержание разделов дисциплины, с перечислением содержащихся в них дидактических единиц приведено в табл. 5.2.

Темы лабораторных работ приведены в табл. 5.3, виды самостоятельной работы – в табл. 5.4.

Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и их трудоемкость, часы						
		Всего часов (без экзамена)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Внеаудиторная контактная работа	СРС	Формируемые компетенции ОК, ОПК, ПК, ПСК
1	Введение. Основные понятия термодинамики	6,25	2	-	-	0,25	4	ОК-7
2	Первый закон термодинамики	6,25	2	-	-	0,25	4	ОК-7
3	Второй закон термодинамики. Круговые процессы	12,25	4	-	-	0,25	8	ОК-7
4	Определение теплоты процесса	33,75	2	-	17	0,75	14	ОК-7
5	Термодинамические процессы идеального газа в технике	8,25	2	-	-	0,25	6	ОК-7
6	Термодинамические процессы реальных газов	11,25	4	-	-	0,25	7	ОК-7
7	Применение первого закона термодинамики для открытых систем	11,25	4	-	-	0,25	7	ОК-7
8	Циклы паросиловых и газотурбинных установок	9,25	2	-	-	0,25	7	ОК-7
9	Анализ необратимых процессов.	8,25	2	-	-	0,25	6	ОК-7
10	Эксергетический анализ термодинамических систем	8,25	2	-	-	0,25	6	ОК-7
11	Получение тепловой энергии	8,25	2	-	-	0,25	6	ОК-7
12	Котлоагрегаты в химической промышленности	4,25	2	-	-	0,25	4	ОК-7
13	Вторичные энергетические ресурсы в химической промышленности	6,25	2	-	-	0,25	4	ОК-7
14	Энерго-химико-технологические системы	6,25	2	-	-	0,25	4	ОК-7
15	Групповая консультация по промежуточной аттестации	2	-	-	-	2	-	
ИТОГО		144	34	-	17	6	87	

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание темы (наименование темы, перечисление дидактических единиц)	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания
1	Введение. Основные понятия термодинамики	ОК-7	Тема 1.1. Введение: предмет и метод термодинамики. Основные понятия термодинамики: термодинамическая система, параметры состояния, уравнения состояния, термодинамический процесс.	2	Тестирование
2	Первый закон термодинамики	ОК-7	Тема 2.1. Первый закон термодинамики Внутренняя энергия, работа изменения объема, теплота, энтальпия, располагаемая работа. Первый закон термодинамики для закрытых и открытых систем.	2	Тестирование
3	Второй закон термодинамики. Круговые процессы	ОК-7	Тема 3.1. Второй закон термодинамики Содержание и формулировки второго закона термодинамики. Круговые процессы или циклы. Циклы Карно	2	Тестирование
			Тема 3.2. Энтропия. Аналитическое выражение второго закона термодинамики. Принцип возрастания энтропии Тепловая диаграмма T, s	2	
4	Определение теплоты процесса	ОК-7	Тема 4.1. Определение теплоты процесса по уравнениям теплопереноса. Определение теплоты процесса из уравнения энергобаланса. Определение теплоты процесса через изменение энтропии.	1	Тестирование
			Тема 4.2. Теплоёмкость. Определение теплоты через теплоёмкость процесса. Связь изохорной и изобарной теплоемкости с внутренней энергией и энтальпией. Формула Майера	1	
5	Термодинамические процессы идеального газа в технике	ОК-7	Тема 5.1. Термодинамические процессы идеального газа в технике. Метод исследования процессов идеального газа. Анализ политропных процессов	2	Тестирование
6	Термодинамические процессы реальных газов	ОК-7	Тема 6.1. Реальные газы, пары.	1	Тестирование
			Тема 6.2. Водяной пар. Диаграммы и таблицы водяного пара. Определение параметров воды и пара. Основные процессы с водяным паром	3	
7	Применение первого закона термодинамики для открытых систем	ОК-7	Тема 7.1. Анализ термодинамических процессов в открытых системах. Истечение газов и паров. Дросселирование газов и паров	2	Тестирование
			Тема 7.2. Сжатие газов. Одноступенчатый компрессор объемного действия. Многоступенчатый компрессор	2	

8	Циклы паросиловых и газотурбинных установок	ОК-7	Тема 8.1. Циклы паросиловых и газотурбинных установок Цикл Карно для насыщенного водяного пара Цикл Ренкина. Цикл с промежуточным перегревом пара. Теплофикационный цикл Циклы газотурбинных установок	2	Тестирование
9	Анализ необратимых процессов.	ОК-7	Тема 9.1. Термодинамический анализ необратимых процессов . Возрастание энтропии и потери возможной полезной работы. Диссипация энергии	2	Тестирование
10	Эксергетический анализ термодинамических систем	ОК-7	Тема 10.1. Эксергетический анализ термодинамических систем. Физическая и химическая эксергия. Эксергетический баланс. Снижение потерь эксергии в термодинамических системах	2	Тестирование
11	Получение тепловой энергии	ОК-7	Тема 11.1. Получение тепловой энергии. Виды топлива и характеристики. Горение топлива. Организация сжигания топлива	2	Тестирование
12	Котлоагрегаты в химической промышленности	ОК-7	Тема 12.1. Котлоагрегаты в химической промышленности. Паро- и теплогенераторы. Виды энергоносителей, используемых в паро- и теплогенераторах	2	Тестирование
13	Вторичные энергоресурсы в химической промышленности	ОК-7	Тема 13.1. Вторичные энергоресурсы. Виды ВЭВ, пути использования ВЭР	2	Тестирование
14	Энерго-химико-технологические системы	ОК-7	Тема 14.1. Энерго-химико-технологические системы Примеры реализации энерго-химико-технологических систем в промышленности	2	Тестирование
Итого				34	

Таблица 5.3 - Темы лабораторных работ

№ раздела	Наименование раздела	Код компетенции	Темы лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания
4	Определение теплоты процесса	ОК-7	Определение теплопроводности сыпучего материала	4	Собеседование, отчет о лабораторной работе
4	Определение теплоты процесса	ОК-7	Исследование теплоотдачи горизонтальной трубы при свободном движении воздуха/ Исследование теплоотдачи от поверхности вертикальной трубы при свободном движении воздуха	4	Собеседование, отчет о лабораторной работе
4	Определение теплоты процесса	ОК-7	Определение коэффициента теплового излучения и степени черноты твердого тела	4	Собеседование, отчет о лабораторной работе

4	Определение теплоты процесса	ОК-7	Определение коэффициента теплопередачи	5	Собеседование, отчет о лабораторной работе
итого				17	

Таблица 5.4 - Самостоятельная работа студентов

№ р-ла	Наименование темы	Код компетенции	Виды самостоятельной работы (детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу)	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания
1.	Введение. Основные понятия термодинамики	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию	3 1	Выполнение тестов
2	Первый закон термодинамики	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию.	3 1	Выполнение тестов
3	Второй закон термодинамики. Круговые процессы	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию; - выполнение индивидуального задания.	6 1 1	Выполнение тестов, отчет об индивидуальном задании
4	Определение теплоты процесса	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию. - оформление отчетов о лабораторной работе; - подготовка к собеседованиям по обозначенным вопросам.	7 1 4 2	Выполнение тестов, собеседование, отчеты о лабораторной работе
5	Термодинамические процессы идеального газа в технике	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию; - выполнение индивидуального задания.	4,5 1 0,5	Выполнение тестов, отчет об индивидуальном задании
6	Термодинамические процессы реальных газов	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию; - выполнение индивидуального задания..	5 1 1	Выполнение тестов, отчет об индивидуальном задании
7	Применение первого закона термодинамики для открытых систем	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию.	6 1	Выполнение тестов
8	Циклы паросиловых и газотурбинных установок	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию; - выполнение индивидуального задания.	5 1 1	Выполнение тестов; отчет об индивидуальном задании
9	Анализ необратимых процессов.	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию.	5 1	Выполнение тестов
10	Эксергетический анализ термодинамических систем	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию.	5 1	Выполнение тестов
11	Получение тепловой энергии	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию.	5 1	Выполнение тестов

12	Котлоагрегаты в химической промышленности	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию.	3 1	Выполнение тестов
13	Вторичные энергетические ресурсы в химической промышленности	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию.	3 1	Выполнение тестов
14	Энерго-химико-технологические системы	ОК-7	- изучение литературы, рекомендованной по курсу; - подготовка к тестированию.	3 1	Выполнение тестов
Итого:				87	

5.5. Примерная тематика рефератов (докладов, эссе)

не предусматриваются

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусматриваются

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Техническая термодинамика и теплотехника»

6.1. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы представлены в табл. 6.1.

Таблица 6.1. - Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Раздел	Тема	Содержание занятий	Трудоемкость, часов
1.	Тема 1.1	1.Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с. С.6-11; учебного пособия Р.П.Шпаковский. «Техническая термодинамика», 2009. – 251с. С.14-37. 2.Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка к тестированию.	2,5 0,25 0,25 1
2	Тема 2.1	1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с. С.11-16; учебного пособия Р.П.Шпаковский. «Техническая термодинамика», 2009. – 251с. С.37-54. 2.Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка к тестированию.	2,5 0,25 0,25 1
3	Тема 3.1 и 3.2	1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с. С.52-67; учебного пособия Р.П.Шпаковский. «Техническая термодинамика», 2009. – 251с. С.137-164. 2.Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка к тестированию. 5. Выполнение индивидуального задания.	5 0,5 0,5 1 1

4	Тема 4.1 и 4.2	<p>1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с. С.16-21, 112-115, 130-133, 167-170; учебника В.В.Нащокин «Техническая термодинамика и теплопередача», 1980.- 469 с.; учебного пособия Р.П.Шпаковский. «Техническая термодинамика», 2009. – 251с. С.54-72; методических указаний к лабораторным работам.</p> <p>2.Работа с основными понятиями.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> <p>5. Оформление отчетов по лабораторным работам.</p> <p>6.Работа с вопросами для подготовки к собеседованию</p>	<p>6</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>
5	Тема 5.1	<p>1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с. С.23-29; учебного пособия Р.П.Шпаковский. «Техническая термодинамика», 2009. – 251с. С.72-90.</p> <p>2. Работа с основными понятиями.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>3</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p>
6	Тема 6.1и 6.2	<p>1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с.С.29-41; учебного пособия Р.П.Шпаковский. «Техническая термодинамика», 2009. – 251с. С.90-124.</p> <p>2. Работа с основными понятиями</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания</p>	<p>4</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p>
7	Тема 7.1 и 7.2	<p>1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с. С41-50, 81-89; учебного пособия Р.П.Шпаковский. «Техническая термодинамика», 2009. – 251с. С.170-173.</p> <p>2.Работа с основными понятиями.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	<p>5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
8	Тема 8.1	<p>1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с. С. 90-100; учебного пособия Р.П.Шпаковский. «Техническая термодинамика», 2009. – 251с. С.125-137.</p> <p>2.Работа с основными понятиями.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания</p>	<p>4</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p>
9	Тема 9.1	<p>1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с.С.53-59; учебного пособия Р.П.Шпаковский. «Техническая термодинамика», 2009. – 251с. С.165-168.</p> <p>2. Работа с основными понятиями</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>6. Подготовка к тестированию</p>	<p>4</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
10	Тема 10.1	<p>1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с. С.72-81, 312-317; учебного пособия Р.П.Шпаковский. «Техническая термодинамика», 2009. – 251с. С.194-208.</p> <p>2.Работа с основными понятиями.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	<p>4</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>

11	Тема 11.1	1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с.С. 225-253. 2.Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка к тестированию.	4 0,5 0,5 1
12	Тема 12.1	1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с.С.276-297. 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка к тестированию	2,5 0,25 0,25 1
13	Тема 13.1	1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с.С.325-329. 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка к тестированию	2,5 0,25 0,25 1
14	Тема 14.1	1. Чтение учебника А.В.Чечеткин, М.А.Занемонец «Теплотехника», 1986.-344с.С.329-335 учебного пособия Р.П.Шпаковский. «Техническая термодинамика», 2009. – 251с. С.125-137. 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка к тестированию	2,5 0,25 0,25 1
			87

6.2. Список литературы для самостоятельной работы

№ пп	Наименование источника
1	Чечеткин А.В., Занемонец М.А. Теплотехника: Учебник для вузов .-М.: Высшая школа, 1986.- 344 с.
2	Шпаковский Р.П. Техническая термодинамика: Учебное пособие.- НГТУ, Н.Новгород,2009.- 251с.
3	Александров А.А. Термодинамические основы циклов паротурбинных установок: Учебное пособие.- М.: Изд.дом МЭИ, 2006.- 158 с.
4	Ривкин С.Л. Термодинамические свойства воздуха и продуктов сгорания топлив: Справочник.- М.: Энергоатомиздат,1984.- 104 с.
5	Ривкин С.Л. Термодинамические свойства воды и водяного пара: Справочник.- М.: Энергоатомиздат, 1985.- 80 с.
6	Ривкин С.Л. Теплофизические свойства воды и водяного пара: Справочник.- М.: Энергия, 1980.- 424 с.
7	Нащокин В.В. Техническая термодинамика и теплопередача: Учебное пособие.- М.,-: Высшая школа, 1980.- 469 с.
8	Шпаковский Р.П., Рузанов С.Р., Сажина Е.Н. Термодинамические основы процессов сжатия газов в поршневых компрессорах: Методические указания по дисциплине «Термодинамика».- НГТУ, Н,Новгород, 2004.- 14 с.
9	Шпаковский Р.П., Рузанов С.Р. Термодинамика процессов идеального газа: Методические указания по дисциплине «Термодинамика».- ДПИ НГТУ, 2015.- 60 с.
10	Шпаковский Р.П. Водяной пар. Паротурбинная установка: Методические указания по дисциплине «Термодинамика».- ДПИ НГТУ, 2015.- 20 с.

11	Сост. Шпаковский Р.П. Исследование теплоотдачи горизонтальной трубы при свободном движении воздуха: Методические указания к лабораторной работе по курсам «Техническая термодинамика и теплотехника», «Теплотехника», «Тепло- и хладотехника» для студентов всех направлений и форм обучения.- Дзержинск, 2013.- 14 с.
12	Сост. Шпаковский Р.П. Определение коэффициента теплопроводности сыпучих материалов методом трубы: Методические указания к лабораторной работе по курсам «техническая термодинамика и теплотехника», «Теплотехника», «Тепло- и хладотехника» для студентов всех направлений и форм обучения.- Дзержинск, 2013.- 14 с.
13	Шишкин В.И. Экспериментальное изучение процессов теплообмена: Учебное пособие.- Горький, 1983.- 118 с.
14	Рабинович О.М. Сборник задач по технической термодинамике. – М.: Машиностроение, 1973. – 344 с.
15	Сост. Пастухова Г.В., Чубенко М.Н. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Техническая термодинамика и теплотехника» для обучающихся направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»; ДПИ НГТУ. –Дзержинск, 2020. -60 с.

6.3. Методическое сопровождение самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по дисциплине регламентируется следующими разработками:

1. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: http://www.ntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samocst_rab.pdf?20.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.19 «Техническая термодинамика и теплотехника»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций (с указанием дисциплин, формирующих компетенции совместно с дисциплиной Б1.Б.19 «Техническая термодинамика и теплотехника») отражены в разделе 3 (табл. 3.1 и 3.2)

Зная этапы формирования компетенций и место дисциплины Б1.Б.19 «Техническая термодинамика и теплотехника» в этой ценностной цепочке создаем систему оценки уровней сформированности компетенций и результатов обучения по данной дисциплине. Для этого планируем результаты обучения (знать, уметь и владеть) оцениваем, применив определенные критерии оценки, для чего формируем шкалу и процедуры оценивания (табл. 7.1).

Для каждого результата обучения выделяем 4 критерия, соответствующих степени сформированности данной компетенции (или ее части).

Эталонный планируемый результат соответствует критерию 4 (точность, правильность, соответствие).

Критерии 1-3 – показатели «отклонений от «эталона»».

Критерий 2 – минимальный приемлемый уровень сформированности компетенции (или ее части).

Критерии для определения уровня сформированности компетенций в рамках

дисциплины при промежуточной аттестации (экзамен):

Знаниевый компонент (знания) включает в себя планирование знаний на следующих уровнях:

- уровень знакомства с теоретическими основами - З₁;
- уровень воспроизведения - З₂;
- уровень извлечения новых знаний - З₃.

Деятельностный компонент (умения и навыки) планируется на следующих уровнях:

- умение выполнять лабораторные задания, оформлять отчеты о лабораторных работах - У₁;
- умение анализировать полученные результаты, уметь сопоставлять и анализировать информацию из разных источников при выполнении отчетов о лабораторных работах и индивидуального практического задания - У₂;
- умение делать обоснованные выводы на основании полученных результатов логически излагать, делать обобщенные выводы и рекомендации - У₃.

Таблица 7.1. – Шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации по дисциплине

№ пп	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания (j – уровень оценивания)				Этапы контроля
			ниже порогового К1	Пороговый К2	Углубленный К3	Продвинутый К4	
1	Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	Отсутствие усвоения	Не полное усвоение	Хорошее усвоение	Отличное усвоение	Экзамен
		Деятельностная компонента (Задачи, задания)	Невыполнение лабораторных работ, тестов, индивидуального практического задания	Лабораторные работы выполнены, отчеты о лабораторных работах не содержат анализа полученных результатов и обоснованных выводов, отчет об индивидуальном практическом задании не полностью соответствует требованиям	Лабораторные работы выполнены, отчеты о лабораторных работах содержат анализ полученных результатов, выводы не достаточно обоснованы, отчет об индивидуальном практическом задании соответствует требованиям	Лабораторные работы выполнены, отчеты о лабораторных работах содержат анализ полученных результатов и обоснованные выводы, отчет об индивидуальном практическом задании полностью соответствует требованиям	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (табл. 7.2)

Таблица 7.2 – Показатели достижений заданного уровня освоения компетенций в зависимости от этапа формирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
	1.Отсутствие усвоения	2.Не полное усвоение	3.Хорошее усвоение	4. Отличное усвоение	
Знать ОК-7					
31 - Знать основы термодинамики и теплотехники	Не знает теоретические основы термодинамики	Знает не в полном объеме теоретические основы термодинамики и теплотехники	Знает в основном теоретические основы термодинамики и теплотехники	Знает е в полном объеме теоретические основы термодинамики и теплотехники	Тестирование, собеседование
32- воспроизводить основы термодинамики и теплотехники	Не может воспроизводить основы термодинамики и теплотехники	Воспроизводит не в полном объеме основы термодинамики и теплотехники	Воспроизводит почти в полном объеме основы термодинамики и теплотехники	Воспроизводит в полном объеме основы термодинамики и теплотехники	Тестирование, собеседование, индивидуальное задание
33 - извлекать новые знания по основам термодинамики и теплотехники	Не может извлекать новые знания по основам термодинамики и теплотехники	В небольшой степени извлекает новые знания по основам термодинамики и теплотехники	Может извлекать новые знания по основам термодинамики и теплотехники	Активно осваивает новые знания по основам термодинамики и теплотехники	Тестирование, собеседование, индивидуальное задание
Уметь ОК-7					
У1 – уметь применять методы и законы термодинамики для решения практических задач	Не умеет применять методы и законы термодинамики для решения практических задач	Применяет не в полном объеме методы и законы термодинамики для решения практических задач	Применяет в основном методы и законы термодинамики для решения практических задач	Применяет в полном объеме методы и законы термодинамики для решения практических задач	Тестирование, собеседование, защита лабораторных работ, выполнение индивидуального задания
У2 – уметь анализировать решения практических задач	Не умеет анализировать решения практических задач	Слабо умеет анализировать решения практических задач	Не в полной мере умеет анализировать решения практических задач	Уверенно умеет анализировать решения практических задач	Тестирование, собеседование, отчеты о лабораторных работах индивидуальное задание
У3 – уметь делать обоснованные выводы при решении практических задач	Не умеет делать обоснованные выводы при решении практических задач	Не достаточно умеет делать обоснованные выводы при решении практических задач	Не в полной мере умеет делать обоснованные выводы при решении практических задач	Уверенно умеет делать обоснованные выводы при решении практических задач	Тестирование, собеседование, отчеты о лабораторных работах индивидуальное задание

7.3. Материалы для текущей аттестации

Шкалы оценивания этапа текущей аттестации приведены в табл. 7.3.

Таблица 7.3 - Этап текущей аттестации по дисциплине

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на этапе текущего контроля			
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)
1.Работа на лекциях	Выполнение тестов	выполнение менее 50%	выполнение выше 50%	выполнение более 75%	выполнение более 95%
2.Работа на лабораторных занятиях	Выполнение лабораторных работ и оформление отчетов о лабораторных работах, собеседования	работа не выполнена, т.к. материал не усвоен; отсутствие участия при обсуждении темы собеседования	работа выполнена, но отчет не полностью соответствует требованиям; единичное высказывание при обсуждении темы собеседования	работа выполнена, отчет содержит незначительные недочеты; активное участие в обсуждении	работа и отчет выполнены без замечаний; высказывание неординарных суждений с обоснованием точки зрения
Оценка:		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Критериальная оценка:

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	1.2 + 2.2 или 1.2 + 2.3
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	1.3 + 2.3 или 1.3 + 2.4
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	1.4 + 2.4

7.4. Материалы для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Шкала оценивания этапа промежуточной аттестации (экзамен) приведена в табл.

7.4.

Таблица 7.4 – Этап промежуточной аттестации по дисциплине «Техническая термодинамика и теплотехника»

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на этапе промежуточной аттестации				Этапы контроля
		1. Отсутствие усвоения (ниже порогового)	2. Неполное усвоение (пороговый)	3. Хорошее усвоение (углубленный)	4. Отличное усвоение (продвинутый)	
Выполнение лабораторных работ	Выполнение работ	невыполнение работ	выполнение с нарушением рекомендуемых методик работы	выполнение с соблюдением рекомендуемых методик работы	выполнение с полным и точным соблюдением рекомендуемых методик работы	Допуск к работам
	Отчеты о лабораторных работах	отсутствие отчетов	содержание отчета не полностью соответствует	содержание отчета в целом соответствует требо-	содержание отчета полностью соответствует	Отчет о лабораторной работе

				требованиям	ваниям	требованиям, отчет содержит обоснованные выводы по работе	
Отработка пропущенных занятий			не выполнена лабораторная работа	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Допуск к собеседованию по лаб. работам
Усвоение материала	Знаниевая компонента	З	не выполнение заданий	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Экзамен
	Деятельностная компонента	У	отсутствие отчетов о лабораторных работах, отчета об индивидуальном практическом задании	Неполное умение использовать основные законы и соотношения технической термодинамики	умение использовать основные законы и соотношения технической термодинамики	умение использовать основные законы и соотношения технической термодинамики высокого уровне	
Оценка			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

Оценки «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой; понимающий взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала; успешно выполняющий предусмотренные программой задания; усвоивший основную литературу; показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному освоению в ходе учебы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой по дисциплине; допустивший погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; допустившего принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; не способному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

7.5.1. Конкретная технология оценивания, оценочные средства

Конкретная технология оценивания, в зависимости от вида учебной работы, представлена в табл. 5.2 - 5.5, оценочные средства указаны в табл. 7.5.

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств (табл. 7.5)

Таблица 7.5 - Паспорт оценочных средств

№ п/п	Тематика для контроля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество
1	Тема 1. Введение. Основные понятия термодинамики	ОК-7	100		
2	Тема 2. Первый закон термодинамики	ОК-7		Индивидуальное задание	20
3	Тема 3. Второй закон термодинамики. Круговые процессы	ОК-7		Индивидуальное задание	20
4	Тема 4. Определение теплоты процесса	ОК-7		Вопросы для собеседования	45
5	Тема 5. Термодинамические процессы идеального газа в технике	ОК-7		Индивидуальное задание	20
6	Тема 6. Термодинамические процессы реальных газов	ОК-7		Индивидуальное задание	25
7	Тема 7. Применение первого закона термодинамики для открытых систем	ОК-7		Индивидуальное задание	10
8	Тема 8. Циклы паросиловых и газотурбинных установок	ОК-7		Индивидуальное задание	15
9	Тема 9. Анализ необратимых процессов.	ОК-7			
10	Тема 10. Эксергетический анализ термодинамических систем	ОК-7			
11	Тема 11. Получение тепловой энергии	ОК-7			
12	Тема 12. Котлоагрегаты в химической промышленности	ОК-7			
13	Тема 13. Вторичные энергетические ресурсы в химической промышленности	ОК-7			
14	Тема 14. Энерго-химико-технологические системы	ОК-7			

* - количество индивидуальных заданий определяется численностью группы студентов.

7.5.2. Комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения

Объектами оценивания выступают (таблица 7.3, 7.5):

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками (выполнение лабораторных работ, индивидуального задания);
- результаты самостоятельной работы (домашняя работа).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена включает в себя комплект заданий для текущей и промежуточной аттестации.

7.5.2.1. Комплект оценочных материалов для текущей аттестации

Тесты, проводимые в письменной форме (количество оценочных средств согласно паспорту, таблица 7.5) или на электронной платформе Moodle на сайте ДПИ НГТУ: Образование\Дистанционное обучение\Кафедра Химические и пищевые технологии\Пастухова Г.В\Техническая термодинамика и теплотехника.

Пример теста по дисциплине:

Идеальные газы

1. Назовите основные признаки, которыми наделяется идеальный газ:
 - а) размерами молекул можно пренебречь по сравнению с расстоянием между ними;
 - б) молекулы можно рассматривать, как материальные точки;
 - в) в газе отсутствуют силы притяжения и отталкивания;
 - г) все предыдущие ответы верны;
 - д) нет верных ответов.
2. Фазой называется:
 - а) объект изучения термодинамики;
 - б) химически однородная система;
 - в) закрытая система, которая не может обмениваться теплотой с окружающей средой;
 - г) совокупность физических и химических свойств, характеризующих систему;
 - д) совокупность всех частей системы, одинаковых по составу и свойствам и отделенных от других частей системы поверхностями раздела.
3. Ограниченная каким – либо образом часть материального мира, которая составляет предмет исследования термодинамики это –
 - а) фаза;
 - б) система;
 - в) процесс;
 - г) компонент;
 - д) поверхность.
4. Закон Бойля – Мариотта можно представить в виде:
 - а) $v_1 p_1 = v_2 p_2$;
 - б) $V_1 T_1 = V_2 T_2$;
 - в) $v_1 / p_1 = v_2 / p_2$;
 - г) $v_1 / v_2 = T_1 / T_2$;
 - д) $V_1 / V_2 = t_1 / t_2$.
5. В цилиндре с подвижным поршнем находится $0,6 \text{ м}^3$ воздуха при давлении $0,4 \text{ МПа}$. Каким должен стать объем, чтобы при повышении давления до $0,8 \text{ МПа}$ температура воздуха не изменилась:

Теплоемкость

23. Количество теплоты, которое необходимо сообщить телу, чтобы повысить температуру какой-либо количественной единицы на 1°C , называют:
- а) температуропроводность; г) теплоемкость;
 - б) теплоотдача; д) тепловосприимчивость.
 - в) теплопроводность;
24. Закон Майера связывает изохорную и изобарную теплоемкости соотношением:
- а) $C_v = C_p + R$; г) $C_p = C_v + R$;
 - б) $C_p = C_v - R$; д) $C_v + C_p = R$.
 - в) $R = C_p / C_v$;
25. Истинная теплоемкость-это отношение бесконечно малого (элементарного) количества теплоты
- а) к бесконечно малому (элементарному) изменению температуры;
 - б) к бесконечно большому изменению температуры;
 - в) к определенному изменению температуры;
 - г) к изменению температуры от 0°C до заданной температуры;
 - д) нет верного ответа.
26. Нелинейную зависимость истинной теплоемкости от температуры представляют обычно уравнением вида:
- а) $C = a - b \cdot t - d \cdot t^2$; г) $C = a + b / 2(t_1 + t_2)$;
 - б) $C = a - b \cdot t$; д) $C = a + b \cdot \Delta t + d \cdot \Delta t^2$.
 - в) $C = a + b t + d t^2$;
27. Для большинства веществ с увеличением температуры теплоемкость:
- а) линейно убывает; г) нелинейно убывает;
 - б) линейно возрастает; д) нелинейно возрастает.
 - в) остается постоянной;

Второй закон термодинамики. Цикл Карно

1. Выберите неверную формулировку 2 закона термодинамики
- а) невозможен циклический процесс, единственным результатом которого было бы превращение всей теплоты, полученной от источника, в работу;
 - б) вечный двигатель второго рода невозможен;
 - в) теплота не может переходить сама собой от более холодного тела к более горячему
 - г) в самопроизвольных процессах, происходящих без изменения энергии, энтропия уменьшается;
 - д) второй закон термодинамики определяет направление, в котором протекают процессы, устанавливает условия преобразования тепловой энергии в механическую, определяет максимальное значение работы, которая может быть произведена тепловым двигателем.
2. Обобщенным (регенеративным) циклом Карно называется
- а) цикл, в котором принимают участие регенераторы теплоты;
 - б) регенеративный обратимый цикл, состоящий из двух изотерм и двух любых произвольных эквидистантных кривых;
 - в) цикл, в котором один из процессов является необратимым;
 - г) цикл Карно в обратном направлении;
 - д) нет правильного ответа.
3. Работа в цикле Карно максимальна при условии

- а) температура рабочего тела равна температуре теплоотдатчика и наименьшая температура рабочего тела равна температуре теплоприемника;
 - б) система находится в равновесии с окружающей средой;
 - в) температуры рабочего тела равны, т.е. $T_1 = T_2$;
 - г) совершается необратимый процесс;
 - д) при переходе системы из равновесного состояния в неравновесное.
4. Работа в тепловом двигателе совершается за счет
- а) подводимой теплоты;
 - б) увеличения энтальпии рабочего тела;
 - в) увеличения объема рабочего тела;
 - г) уменьшения энтальпии рабочего тела;
 - д) нет правильного ответа.
5. При каком процессе сжатия затрачивается минимальная работа
- а) изотермическом;
 - б) адиабатическом;
 - в) политропном;
 - г) при всех процессах работа одинакова;
 - д) работа не зависит от характера процесса сжатия.
6. В многоступенчатом компрессоре по сравнению с одноступенчатым
- а) быстрее скорость сжатия;
 - б) меньше работа сжатия;
 - в) больше объем сжимаемого газа;
 - г) меньше размеры компрессора;
 - д) нет правильного ответа.

Процессы идеального газа

1. Соотношение параметров в изотермическом процессе
- а) $P_1/P_2 = V_2/V_1$;
 - б) $P_1/P_2 = V_1/V_2$;
 - в) $T_1/T_2 = V_1/V_2$;
 - г) $P_1 \cdot V_1^n = P_2 \cdot V_2^n$;
 - д) $T_1/T_2 = V_2/V_1$.
2. При изотермическом сжатии
- а) давление газа падает;
 - б) давление и температура не изменяются;
 - в) изменяется внутренняя энергия;
 - г) давление газа возрастает;
 - д) объем увеличивается.
3. Поверхность, соединяющую все точки с одинаковой температурой называют
- а) изохорной;
 - б) изобарной;
 - в) изотермической;
 - г) адиабатической;
 - д) политропной.
4. Работа адиабатного процесса расширения газа совершается
- а) за счет уменьшения внутренней энергии;
 - б) за счет теплоты, поступающей извне;
 - в) за счет изменения объема;
 - г) за счет возрастания температуры газа;
 - д) за счет изменения давления.
5. Показатель адиабаты в адиабатном процессе равен
- а) $k = C_v/(C_v+R)$;
 - б) $k = R/C_v - 1$;
 - в) $k = 1 + R/C_v$;
 - г) $k = C_v / C_p$;
 - д) $k = 1,4$.

6. В изобарном процессе при расширении газа
- его температура уменьшается;
 - его температура увеличивается;
 - температура уменьшается, а объем увеличивается;
 - температура и объем уменьшаются;
 - нет верного ответа.
7. Показатель политропы для изобарного процесса будет равен:
- $R/(k-1)$;
 - k
 - бесконечности;
 - нулю;
 - единице.
8. При нагревании газа в изохорном процессе подводимое тепло расходуется на:
- изменение размеров системы;
 - изменение внутренней энергии системы;
 - изменение массы системы;
 - изменение объема;
 - совершение работы.
9. Политропный процесс идеального газа протекает при постоянной
- энтропии;
 - энтальпии
 - удельной теплоемкости политропного процесса;
 - теплоте;
 - работе.
10. В каких частных случаях политропного процесса внутренняя энергия рабочего тела при подводе теплоты увеличивается:
- изотермическом и изобарном;
 - адиабатном и изохорном;
 - изотермическом и изохорном;
 - изобарном и изохорном;
 - адиабатном и изохорном.

Реальные газы. Пары

1. Реальные газы – это
- газы, полностью подчиняющиеся законам Бойля – Мариотта и Гей-Люссака;
 - газы, в которых отсутствуют силы взаимного притяжения и отталкивания между молекулами, а объем самих молекул пренебрежительно мал по сравнению с объемом самого газа;
 - газы при высоких температурах и малых давлениях;
 - газы, молекулы которых имеют собственные конечные объемы и связаны между собой силами взаимодействия, имеющими электромагнитную и квантовую природу;
 - нет правильного ответа.
2. Постоянная «*a*» в уравнении Ван дер Вальса учитывает
- собственный объем молекул;
 - температуру газа;
 - скорость движения молекул;
 - траекторию движения молекул;
 - силы взаимодействия молекул.
3. Постоянная «*b*» в уравнении Ван дер Вальса учитывает
- собственный объем молекул;
 - температуру газа;
 - скорость движения молекул;
 - траекторию движения молекул;

- д) силы взаимодействия молекул.
4. Уравнение Вукаловича – Новикова является уравнением состояния
- а) идеального газа;
 - б) совершенного раствора;
 - в) водяного пара;
 - г) реального газа;
 - д) нет правильного ответа.
5. Перегретым называют пар, имеющий
- а) при данном давлении более высокую температуру, чем сухой насыщенный пар;
 - б) при данной температуре более высокое давление, чем сухой насыщенный пар;
 - в) температуру ниже температуры кипения жидкости;
 - г) при данной температуре меньший объем, чем сухой насыщенный пар;
 - д) нет правильного ответа.
6. В цикле Ренкина в отличие от цикла Карно возможно
- а) применение перегретого пара;
 - б) конденсация рабочего тела;
 - в) нагрев рабочего тела;
 - г) применение влажного пара;
 - д) нет правильного ответа.

Термодинамически необратимые процессы

1. При дросселировании происходит:
- а) увеличение энтальпии и уменьшение удельного объема;
 - б) уменьшение энтропии и увеличение внутренней энергии;
 - в) увеличение давления и работоспособности;
 - г) увеличение энтропии и уменьшение работоспособности;
 - д) уменьшение энтальпии и увеличение работоспособности.
2. Водяной пар при давлении 18 бар и температуре 250°C дросселируется до 10 бар. Определить температуру пара после дросселирования.
- а) 300°C;
 - б) 370 °C;
 - в) 234 °C;
 - г) 117 °C;
 - д) нет правильного ответа.

Вопросы для собеседования при сдаче отчетов по лабораторным работам (примеры):

- понятия термодинамической системы, параметров термодинамического состояния и термодинамического процесса; энтальпии, располагаемой работы;
- определение теплоты из уравнения энергобаланса, определение теплоты через термические координаты: абсолютную температуру и энтропию;
- определение теплоты через теплоёмкость процесса; виды теплоёмкостей; формула Майера;
- понятие и основные соотношения идеального газа;
- виды энергоносителей и основные процессы с ними; базовые процессы идеального газа;
- исследование политропных процессов идеального газа;
- при каком из базовых процесса идеального газа на сжатие и повышение давления затрачивается минимальная работа;

-каковы преимущества многоступенчатого компрессора по сравнению с одноступенчатым.

Пример индивидуального задания

1. Дутьевой вентилятор подает в топку парового котла $102000 \text{ м}^3/\text{ч}$ воздуха при температуре 300°C и давлении $20,7 \text{ кПа}$. Давление воздуха измеряется вакуумметром. Барометрическое давление воздуха в помещении $100,7 \text{ кПа}$. Определить часовую производительность вентилятора при нормальных условиях.

2. Найти количество теплоты, необходимое для нагрева 1 м^3 (при нормальных условиях) газовой смеси состава (по объему): $\text{CO}_2 - 14,5\%$, $\text{O}_2 - 6,5\%$, $\text{N}_2 - 79,0\%$ от 200 до 1200°C при постоянном давлении. Зависимость теплоемкости от температуры считать нелинейной.

3. 1 кг азота сжимается по адиабате так, что его объем уменьшается в 6 раз, а затем при постоянном объеме давление повышается в $1,5$ раза. Найти общее изменение энтропии. Теплоемкость считать постоянной.

4. Найти количество теплоты, затрачиваемой на получение 5000 кг/ч водяного пара при давлении $1,8 \text{ МПа}$ и степени сухости $0,9$, если температура питательной воды равна 40°C .

5. Паровая турбина мощностью 25 МВт работает при начальных параметрах $p_1=3,5 \text{ МПа}$ и $t_1=400^\circ\text{C}$. Конечное давление пара $p_2=0,004 \text{ МПа}$. Определить часовой расход топлива при полной нагрузке паровой турбины, если к.п.д. котельной установки $\eta_{к,у}=0,82$, теплота сгорания топлива $\Theta_{н}^p=41870 \text{ кДж/кг}$, а температура питательной воды равна 88°C . Считать, что турбина работает по циклу Ренкина.

Вопросы для подготовки к собеседованиям по темам

1. Написать уравнение Клапейрона для 1 кг идеального газа, указать единицы измерения в СИ, пояснить физический смысл входящих в него величин.

2. Абсолютное давление равно 10 бар . Атмосферное давление равно 750 мм рт. ст. Какое давление покажет манометр (шкала в барах)?

3. Манометрическое давление – 5 бар . Чему равно абсолютное давление?

4. Написать формулы для подсчета абсолютного давления, если в одном случае измеряется избыточное давление (используется манометр), а в другом – величина разрежения (используется вакуумметр).

5. Подсчитать газовую постоянную водорода H_2 , используя универсальную газовую постоянную $R_u=8314 \text{ Дж/(кмоль}\cdot\text{K)}$.

6. Газовая постоянная R ($\text{кДж/(кг}\cdot\text{K)}$) соответствует работе одного кг идеального газа при изменении его температуры на один градус. Для какого процесса действительна такая трактовка?

7. Почему изобарная теплоемкость c_p больше изохорной теплоемкости c_v ? Пояснить на основе физических соображений.

8. Дать определение теплоёмкости процесса. Теплоемкости массовые (удельные), мольные, объёмные, соотношения между ними.

9. Дать определения базисных процессов: изохорного, изобарного, изотермического, адиабатного. Уметь изобразить каждый из этих процессов (с соответствующими пояснениями) в $p-v$ и $T-s$ координатах.

10. Какой процесс идеального газа называется политропным? Написать его уравнение; уметь дать его вывод. Указать единицы измерения (в СИ) и физический смысл входящих в него величин.

11. Каким значениям показателя политропы n соответствуют процессы 1) $p=\text{const}$; 2) $v=\text{const}$; 3) $T=\text{const}$; 4) $s=\text{const}$?

12. По формуле $l = \frac{R}{n-1}(T_1 - T_2)$ подсчитывается работа изменения объёма (расширения или сжатия) в политропном процессе. Как, зная эту работу и показатель политропного процесса n , определить располагаемую работу l' этого процесса.

13. Имеется два процесса политропного сжатия с показателями: $n_1=1,25$ и $n_2=1,35$. В каком из указанных процессов затрачиваемая работа на сжатие l' будет больше, а конечная температура выше? Ответ пояснить с использованием изображений этих процессов в $p-v$ и $T-s$ координатах.

14. Имеются три процесса политропного сжатия воздуха: $n_1=1,0$; $n_2=1,30$ и $n_3=1,40$. В каком из указанных процессов водяное охлаждение компрессора отсутствует и в каком оно будет наиболее эффективным? В каком процессе затрачиваемая работа l' будет наименьшей? Ответы пояснить с использованием изображений этих процессов в $p-v$ и $T-s$ координатах.

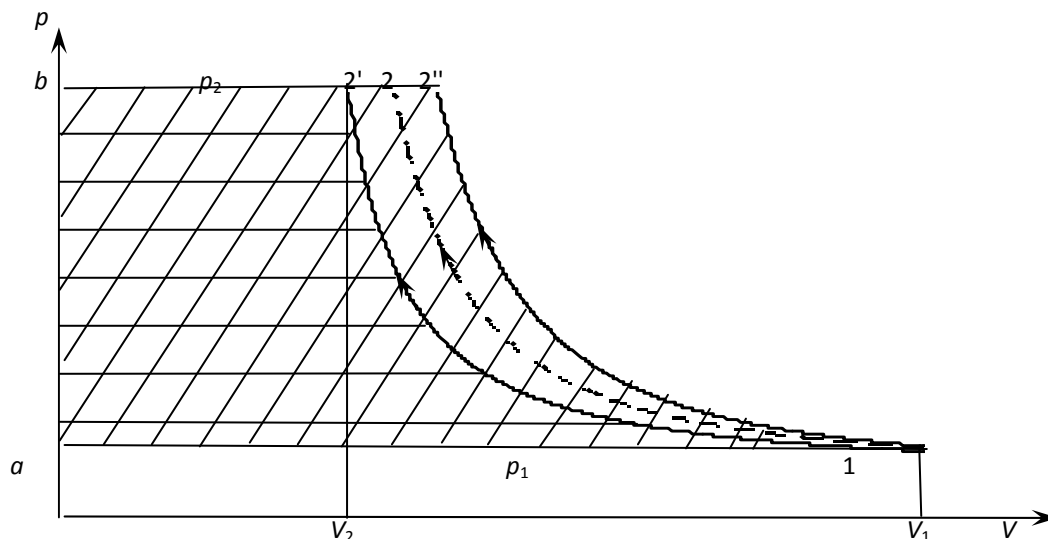
15. Написать уравнение адиабатного процесса идеального газа, указать единицы измерения (в СИ) и физический смысл входящих в него величин. Почему обратимый (бездиссипативный) адиабатный процесс называют также изоэнтропным? Обосновать.

16. Как подсчитать среднюю массовую скорость газа или жидкости в трубопроводах?

17. Обосновать формулу для определения диаметра нагнетательного (или всасывающего) трубопровода компрессора $d = \sqrt{4V/\pi w 3600}$.

18. Температура воздуха, протекающего в трубопроводе при неизменном диаметре, снизилась с $t_1=277^\circ\text{C}$ до $t_2=107^\circ\text{C}$. Как изменится средняя скорость потока? Давление и массовый расход остаются неизменными.

19. На графике в $p-v$ - координатах изображены три процесса сжатия воздуха в компрессоре политропный ($k > n > 1$), изотермический, адиабатный. Какому из указанных (т.е. 1-2', 1-2 или 1-2'') соответствуют процессы, изображенные на рисунке?



20. Давление воздуха, протекающего в трубопроводе при неизменном диаметре, температуре и массовом расходе, повысилось с 0,4 МПа (избыточных) до 0,9 МПа избыточных. Как изменится средняя массовая скорость потока?

21. Обосновать формулу для определения теоретической мощности, развиваемой компрессором $N = Gl'/3600$, кВт.

22. Обосновать: $1 \text{ кВт}\cdot\text{ч} = 3600 \text{ кДж}$.
 23. Пояснить формулу для подсчета расхода охлаждающей воды

$$G_{\text{в}} = (qG)_{\text{возд}} / (c_{\text{в}} \Delta t_{\text{в}}), \text{ кг/ч},$$

индексы: «в»- относится к охлаждающей воде; «возд» - к воздуху.

24. При каком значении показателя политропы n расход воды на охлаждение цилиндра одноступенчатого поршневого компрессора будет наибольшим и при каком - равен нулю?

25. Теплота политропного процесса подсчитывается по формуле

$$q = c_v \frac{n-k}{n-1} (T_2 - T_1), \text{ кДж/кг}.$$

Пояснить, чему соответствует выражение $c_v \frac{n-k}{n-1}$.

26. Дать определения открытой и закрытой термодинамической систем.
 27. Написать уравнения первого закона термодинамики (различные формы).
 28. Что такое энтальпия, пояснить её физический смысл, какие используются обозначения? В каких единицах она измеряется?
 29. Тепловой баланс теоретического процесса сжатия в цилиндре компрессора может быть записан в виде: $\Delta h = q - l'$, или как $|l'| = \Delta h + |q|$. Какая из соответствующих величин теплового баланса уходит из цилиндра компрессора с воздухом, а какая передается охлаждающей воде и уносится с ней?
 30. В каком термодинамическом процессе теплота, подводимая к системе, идет только на изменение энтальпии? В каком термодинамическом процессе количество теплоты можно подсчитать как разность энтальпии?
 31. Изобразить в p - V и T - s координатах процессы изотермического, политропного и адиабатного сжатия воздуха в компрессоре.
 32. На T - s диаграмме построены изобары начального и конечного давления в цилиндре компрессора. Как на этой же диаграмме изобразить процесс обратимого адиабатного сжатия. Как определить на этой же диаграмме конечную температуру адиабатного сжатия. Как определить эту же температуру расчётом (состояние газа на входе в цилиндр известно).
 33. Показать в T - s диаграмме площади, соответствующие составляющим теплового баланса политропного процесса сжатия в цилиндре компрессора. Дать пояснения.
 34. Как вы понимаете, что такое энтропия? Её обозначение, единица (-ы) измерения.
 35. Чему эквивалентны площади под линией процесса сжатия в p - V и T - s координатах (на диаграммах p - V и T - s)?
 36. Чем отличается идеальная (теоретическая) диаграмма работы компрессора от реальной (индикаторной)? Показать в p - V координатах, как протекает расширение остатков воздуха во вредном («мёртвом») пространстве.

7.5.2.2. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену 5 семестра по дисциплине Б1.Б.19 «Техническая термодинамика и теплотехника»:

-основы термодинамического анализа: понятия термодинамической системы, параметров термодинамического состояния и термодинамического процесса; энтальпии, располагаемой работы;

-виды теплопереноса и определение теплоты по уравнениям теории теплопередачи; определение теплоты из уравнения энергобаланса, определение теплоты через термические координаты: абсолютную температуру и энтропию

-определение теплоты через теплоёмкость процесса; виды теплоёмкостей; формула Майера;

-виды энергоносителей и основные процессы с ними; основные соотношения и базовые процессы идеального газа;

-исследование политропных процессов идеального газа;

-основные термодинамические свойства реальных газов и паров;

-основные термодинамические характеристики водяного пара, основные процессы с водяным паром;

-методы термодинамического анализа процессов преобразования энергии и анализ термодинамических процессов в открытых системах;

-применение первого закона термодинамики для потока к различным видам теплотехнического оборудования; термодинамический анализ работы компрессора, турбины;

-учение Карно о тепловых машинах; формулировки второго закона термодинамики, связанные с вопросами преобразования теплоты в работу;

-циклы тепловых машин, прямые циклы, обратные циклы; понятия и основные характеристики термодинамической эффективности работы холодильных машин и тепловых насосов;

-базисный цикл ПТУ (Ренкина), схема соответствующей установки; выражение и вывод КПД цикла Ренкина;

-виды и анализ типичных необратимых процессов; потеря полезной работы в диссипативных (термодинамически необратимых) процессах; пути уменьшения этих потерь;

-натурфилософский аспект принципа возрастания энтропии;

-эксергия, виды эксергии, эксергетический баланс и эксергетический к.п.д.;

-энерго-химико-технологические агрегаты, примеры использования в химической промышленности;

-вторичные энергоресурсы, использование вторичных энергоресурсов для выработки разных видов энергии; котлы-утилизаторы и их применение в химической промышленности;

-топливо, виды топлива и его характеристики; расчеты объема воздуха, необходимого для сгорания топлива и температуры и объема отходящих газов; тепло- и парогенераторы.

7.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены ниже:

- Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014 г. http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/pologo_fonde_ocen_sredstv.pdf ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf .

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б.1.Б.19 Техническая термодинамика и теплотехника <i>(полное название дисциплины)</i>	Б1.Б Базовая часть								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">обязательная</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">базовая часть цикла</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">по выбору студента</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">вариативная часть цикла</td> </tr> </table>	x	обязательная	x	базовая часть цикла		по выбору студента		вариативная часть цикла
x	обязательная	x	базовая часть цикла						
	по выбору студента		вариативная часть цикла						

15.03.02 <i>(код направления / специальности)</i>	Технологические машины и оборудование <i>(полное название направления подготовки / специальности)</i>
--	--

ТМО <i>(аббревиатура направления / специальности)</i>	Уровень подготовки		x		специалист бакалавр магистр	Форма обучения	x			очная заочная очно-заочная
--	--------------------	--	---	--	-----------------------------------	----------------	---	--	--	----------------------------------

2020
(год утверждения учебного плана ОПОП)

Семестр 5

Количество групп	1
Количество студентов	20

Составители программы:

- 1) Пастухова Г.В. Дзержинский политехнический институт, кафедра «Химические и пищевые технологии», тел. 34-67-37

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№ пп	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
4	Синявский Ю.В. Сборник задач по теплотехнике. СПб.: ГИОРД, 2010. 128 с.	35
6	Рабинович О.М. Сборник задач по технической термодинамике. – М.: Машиностроение, 1973. – 344 с.	34
1	2	3
1 Основная литература		
1	Чечеткин А.В., Занемонец М.А. Теплотехника. Уч. для вузов, М.: Высшая школа, 1986.-344 с.	83
2	Шпаковский Р.П.. Техническая термодинамика. Уч пос., Н.Новгород: НГТУ. 2009. – 251с	396
3	Нащокин В.В. Техническая термодинамика и теплопередача. Уч. пособие, М.: Высшая школа, 1980. – 469 с.	97
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Ривкин С.Л. Термодинамические свойства воздуха и продуктов сгорания топлив. Справочник. М.: Энергоатомиздат, 1984. – 104 с.	2
2	Ривкин С.Л. Термодинамические свойства воды и водяного пара. Справочник. М. : Энергоатомиздат,1985. -80 с.	4
3	Александров А.А. Термодинамические основы циклов паротурбинных установок. Уч пос., М., Изд.дом МЭИ, 2006.-158 с.	2

Основные данные об обеспеченности на

_____ (дата составления рабочей программы)

основная литература	<input checked="" type="checkbox"/>	обеспечена	<input type="checkbox"/>	не обеспечена
дополнительная литература	<input checked="" type="checkbox"/>	обеспечена	<input type="checkbox"/>	не обеспечена

Данные об обеспеченности на

_____ (дата составления рабочей программы)

основная литература	<input type="checkbox"/>	обеспечена	<input type="checkbox"/>	не обеспечена
дополнительная литература	<input type="checkbox"/>	обеспечена	<input type="checkbox"/>	не обеспечена

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:**

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
 2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
 3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
 4. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
 5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
 6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
 7. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
 8. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
 9. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
 10. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
 11. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
 12. Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» ЦИСН. Официальный сайт: <http://www.csrs.ru/about/default.htm>.
 13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс: <http://www.gks.ru>.
- Зарубежные сетевые ресурсы
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/> и т.д.

9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексева
<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>**9.2.1. Электронные библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»:

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>
Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>
Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки
ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE НГТУ»
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
Электронная библиотека "Айбукс" <http://ibooks.ru/>
Реферативные наукометрические базы
WebofScience http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do
Scopus <http://www.scopus.com/>
Реферативные журналы http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref_gyrnal_14.htm
Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России
<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>
База данных гостей РосИнформ Вологодского ЦНТИ
http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza_gost.htm
Бюллетени новых поступлений литературы в библиотеку
<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>
Ресурсы Интернет <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>
Персональные библиографические указатели ученых НГТУ
http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html
Доступ онлайн
Научные журналы НЭИКОН
ЭБС BOOK.ru.
База данных зарубежных диссертаций "ProQuestDissertation&ThesesGlobal"
ЭБС ZNANIUM.COM
ЭБС издательства "Лань"
ЭБС "Айбукс"
База данных Scopus издательства Elsevier; База данных WebofScienceCoreCollection
База данных Polpred.com Обзор СМИ
Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

9.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Электронная библиотека http://cdot-nntu.ru/?page_id=312

Другое, что вы используете в качестве ресурсов сети «Интернет».

9.4 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ <http://http://www.dpi-ngtu.ru/>

9.4.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.at/home?1>

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

<http://window.edu.ru/catalog/>

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://gost-rf.ru/>

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9.4.2. Информационные ресурсы библиотеки ДПИ НГТУ

Электронный каталог - локально

Электронная библиотека - локально

База выполненных запросов - локально

Реферативные журналы Falcon 2.0 - локально

Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» - локально

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/1115—2015>

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ (Архив) <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/862-virtvistavkaprepoddingtu>

Библиографические указатели преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/798-biblukazateliprepodovdpi>

Бюллетень новых поступлений http://dpi-ngtu.ru/doc_for_load/novie_postuplenia.pdf

Периодические издания: «Периодические издания ДПИ НГТУ»; «Сводный список журналов»;

«Журналы в интернете» <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/periodizdaniya>

Виртуальные выставки <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/virtvistavki>

Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексеева

<http://www.ntu.rii/RUS/biblioteka/bilt.html>

9.4.3. Интернет-ресурсы <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

Официальные сайты

Образовательные ресурсы

Библиотеки в интернете

Патенты и стандарты

Информационные центры

Энциклопедии, справочники, словари

9.4.4. Материалы в помощь студентам: <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические рекомендации, разработанные преподавателями:

Сост. Шпаковский Р.П. Термодинамические основы процессов сжатия газов в поршневых компрессорах. Методические указания по курсам «Термодинамика», «Техническая термодинамика и теплотехника».-Н.Новгород, 2004.

Сост. Шпаковский Р.П. Исследование теплоотдачи горизонтальной трубы при свободном движении воздуха. Методические указания к лабораторной работе по курсам «Термодинамика», «Техническая термодинамика и теплотехника».-Дзержинск, 2013.

Сост. Шпаковский Р.П. Определение коэффициента теплопроводности сыпучих материалов методом трубы. Методические указания к лабораторной работе по курсам «Термодинамика», «Техническая термодинамика и теплотехника».-Дзержинск, 2013.

Сост. Шпаковский Р.П. Термодинамика процессов идеального газа. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по разделу курсовой (или контрольной) работы по дисциплинам «Термодинамика», «Техническая термодинамика и теплотехника».-Дзержинск, 2015.

Сост. Шпаковский Р.П. Водяной пар. Паротурбинная установка. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплинам «Термодинамика», «Техническая термодинамика и теплотехника».-Дзержинск, 2015.

Сост. Пастухова Г.В., Чубенко М.Н. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Техническая термодинамика и теплотехника» для обучающихся направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»; ДПИ НГТУ. –Дзержинск, 2020. -60 с.

10.2. Методические рекомендации НГТУ им. Р.Е.Алексеева:

- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20. Дата обращения 23.09.2015.
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samost_rab.pdf?20. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: при подготовке отчетов о лабораторных работах и индивидуальном практическом задании, оформлении отчетов о лабораторных работах. При осуществлении образовательного процесса студентами и ППС используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office;
- Портал электронного обеспечения НГТУ и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ ауд	Наименование аудитории	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1161	Аудитория лекционных занятий	164	180
2202	Лаборатория	62	25
1441	Компьютерный класс	65	12

№ ауд	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень основного оборудования
1161	Аудитория лекционных занятий	Мультимедийное оборудование
2202	Лаборатория	Лабораторные установки по изучению теплопроводности сыпучих материалов, теплоотдачи в условиях естественной конвекции воздуха, коэффициента теплового излучения и степени черноты, твердого тела теплопередачи в теплообменном аппарате, электронные вольтметры, амперметры, ваттметры, измерители температуры и расхода воздуха.
1441	Компьютерный класс	Персональные компьютеры 12 шт.